

第一週 真言__稱讚與祝福的言語

■ 經文：創世記3：1－13；雅各書3：9－10

■ Begin at the End

找出自己生活中錯誤的說話習慣，並以基督徒的身分，實踐說話真實的生活。

■ 背經

人若知道行善，卻不去行，這就是他的罪了。（雅各書4：17）

■ God Thinks

*主日講道時，請參考。

九月〈Say Note〉的核心價值是「道德」。我們將以「真」為主題，一同分享關於道德生活的內容。

在本課中，「真」用來表達：無論從哪個角度來看，都是正直一致的。遵行神話語的人應當在信仰與生活上活出良善正直的見證，因為真正良善的道德標準根源於創造世界之神的良善屬性。

這一週將學習〈恢復道德計畫——真〉的第一步。第一步就是恢復合神心意的言語。我們能夠說話，與我們照著神的形像受造有關。

第一、神是說話的神；照著神形像受造的人，也具有說話與溝通的能力。第二、神的話語帶有能力。神藉著話語創造了天地萬物。人說的話當然不同於神創造萬物的話，但我們說的話也確實會影響別人。第三、我們從聖經看見，在人墮落之前，神用話語賜福並吩咐人；亞當起初也用話語表達他與女人親密的關係。然而，他吃了分別善惡樹的果子、違背神的命令以後，他的言語也發生改變。他曾以「這是我骨中的骨，肉中的肉」（創2：23）來形容夏娃，後來卻說夏娃是「你所賜給我、與我同居的女人」（創3：12）。從他的回答可以看見，他在為自己辯解時把責任推給女人，也把過錯推到神身上，顯明人犯罪後彼此關係的破裂。我們在這裡可以看見，罪扭曲了人的言語，使人用話語欺騙、推卸責任、彼此指責，甚至造成分裂。

在現代青少年的語言問題中，髒話與低俗用語尤其值得注意。依據衛生福利部調查，全台十二歲至未滿十八歲少年中，有25.9%在過去一年曾有「罵髒話或

粗話侮辱同學」的經驗；另有17.7% 曾「被同學罵髒話或用粗話侮辱」。現代青少年說髒話與低俗用語的原因分別是「為了表達煩躁或生氣的情緒」、「因為對方也使用」、「因為好笑或有趣」、「因為已經成為習慣」。基督徒青少年也可能因為這些原因而說髒話或低俗用語。然而，使徒雅各勸勉我們：「我們用舌頭頌讚那為主、為父的，又用舌頭咒詛那照著神形像被造的人；頌讚和咒詛從一個口裡出來！我的弟兄們，這是不應當的。」（雅3：9—10）在髒話與低俗用語氾濫的環境中，我們不應隨波逐流，成為從同一張口發出頌讚與咒詛、信仰與言行互相矛盾的人。相反地，我們應當活出與神形像相稱的生命，使用合神心意的言語，改變自己的語言習慣，進而以好的言語影響朋友的語言習慣。

（以下問題請參考 2026 年 9 月號《清晨國度》P.104—105 回答）

■ We Talk

1. 在最近一週聽到的話當中，讓我最不高興的是哪一句話？
2. 在最近一週聽到的話當中，讓我最高興的是哪一句話？

給帶領者的說明

輔導、傳道

請輔導或傳道幫助同學回想這一週聽到的話。我們將利用這段時間回顧這一週，並幫助同學省察自己的日常生活。請同學想一想，在自己聽到的話當中，哪些話讓自己不愉快，哪些話讓自己開心，並將它們寫下來，藉此檢視日常生活中的話語，進一步思考自己應該如何說話。請同學將答案寫在〈Say Note〉上，然後自由分享。請同學說一說聽到令自己覺得不愉快話語時的情況，並且思想在那種情況下，自己原本希望聽到什麼樣的話。

接著請同學寫下這一週讓自己感到開心的話，並透過思考，逐一列出哪些話不會傷害人，反而能鼓勵人。輔導或傳道帶領〈We Talk〉1、2題時，請引導同學坦誠分享自己平常的經驗。請避免用「不可以那樣做」、「那種話不好」等方式評斷同學所說的話；要幫助他們思考哪些話對自己有幫助，並鼓勵他們自行立志，也對別人說出同樣的話。如果沒有同學願意先開口，就請輔導或傳道先分享自己的經驗，帶動同學的分享。

■ I Tune

「祝福你」

讓我們透過社群網站向朋友傳送祝福吧！

 願耶和華 賜福給你，保護你。 願耶和華使他的臉 光照你，賜恩給你。 願耶和華向你仰臉， 賜你平安。 (民6：24－26)	 唯有你們是被揀選的族類， 是有君尊的祭司， 是聖潔的國度， 是屬神的子民， 要叫你們宣揚那召你們 出黑暗入奇妙光明者的美德。 (彼前2：9)	 我留下平安給你們； 我將我的平安賜給你們。 我所賜的， 不像世人所賜的。 你們心裡不要憂愁， 也不要膽怯。 (約14：27)
 雅比斯求告以色列的神說： 「甚願你賜福與我， 擴張我的境界，常與我同在， 保佑我不遭患難，不受艱苦。」 神就應允他所求的。 (代上4：10)	 親愛的兄弟啊， 我願你凡事興盛， 身體健壯， 正如你的靈魂興盛一樣。 (約叁1：2)	 你不要害怕， 因為我與你同在； 不要驚惶，因為我是你的神。 我必堅固你，我必幫助你； 我必用我公義的右手扶持你。 (賽41：10)

輔導、傳道

在這一週中，請同學透過通訊軟體或簡訊，向朋友或家人傳送祝福的話。請同學將自己傳送的内容截圖，傳給小組輔導或傳道確認。為了幫助同學確實實踐，請輔導或傳道先向同學傳送祝福信息。請引用表格中的聖經經文，依照每位同學的個別情況，傳送適合他們的祝福信息。